

Skema til handling

Måltidet i vuggestuen

INDHOLD – Hvad vil I arbejde med? Læringsmiljøet i måltidet. Vi udvikler: <ul style="list-style-type: none">- Det Sociale, relationer- Det sproglige og kommunikation- Det personlige – selvhjulpethed, lærer at magte og mestre, nysgerrighed og lyst til selv at ville.- Genkendelighed, Reflektion	
MÅL – Hvad vil I gerne opnå? <ul style="list-style-type: none">- Den gode stemning.- Vente på tur.- Sætte ord på maden.- Lære at spise selv.	
TILTAG – Hvad vil vi gøre for at nå målet? <ul style="list-style-type: none">- den sanselige oplevelse.- have god tid – god stemning.- Spise i små grupper.- Sammensætning af børn om bordet.- Benævne hele tiden.	ANSVARLIG – Hvem gør hvad? Den faste voksne ved bordet.
Tegn – Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på vej til at nå målet? <ul style="list-style-type: none">- Barnets udvikling i at kunne selv.- Barnet kan sætte ord på sig selv.- Ro ved barnet, med lidt småsnak.- Kendte rutiner.	
OPFØLGNING – Hvordan og hvornår vil vi vurdere, om vi har nået målet? Voksen: Bevidsthed om sammensætning af børn i forhold til spejling i hinanden. Der er kommet en anden opmærksomhed omkring måltidet. Børn: Til frugt skæres frugten ved bordet sammen med børnene for at skabe mulighed for læring i forhold til frugternes forskellighed.	ANSVARLIG – Hvem gør hvad?

Fornøjelse at se børnenes udvikling fra det sanselige til at spise med f.eks. gaffel.	
---	--