

# Skema til handling

## Måltidet børnehave

<b>INDHOLD</b> – Hvad vil I arbejde med? Læringsmiljøet i måltidet. Vi udvikler: <ul style="list-style-type: none"><li>- Det Sociale, relationer</li><li>- Det sproglige og kommunikation</li><li>- Det personlige – selvhjulpethed, lærer at magte og mestre, nysgerrighed og lyst til selv at ville.</li><li>- Genkendelighed, Refleksion</li></ul>	
<b>MÅL</b> – Hvad vil I gerne opnå? Det sociale: - Dannelsen i, hvordan vi gebærder os i fællesskabet. <ul style="list-style-type: none"><li>- De små lærer af de store</li></ul> Sprog og kommunikation: - Lære hvad maden hedder – ordforråd. <ul style="list-style-type: none"><li>- snak om maden – konsistens, smag, farve mm.</li><li>- Madkultur – spørge, lytte.</li></ul> Personlige: - Madkultur <ul style="list-style-type: none"><li>- Mærke om man er mæt eller sulten.</li><li>- Lære at smøre selv</li><li>- Lære at turde smage på maden</li></ul>	
<b>TILTAG</b> – Hvad vil vi gøre for at nå målet? <ul style="list-style-type: none"><li>- Skabe en god stemning.</li><li>- Have god tid.</li><li>- Lade børnene selv tage fra fadene og smøre selv.</li><li>- Lade børnene inspireres af hinanden.</li><li>- Fokus af sammensætning af børnene.</li></ul>	<b>ANSVARLIG</b> – Hvem gør hvad? Alle voksne i børnehaveafdelingen.
<b>Tegn</b> – Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på vej til at nå målet? <ul style="list-style-type: none"><li>- Glade børn der har lyst til at spise og prøve nyt.</li><li>- Børn spørger ind til maden - er nysgerrige.</li><li>- Begyndende selvhjulpethed – smøre selv.</li><li>- Børnene genkender og benævner maden.</li></ul>	

<b>OPFØLGNING</b> – Hvordan og hvornår vil vi vurdere, om vi har nået målet?	<b>ANSVARLIG</b> – Hvem gør hvad?
<p>Vi er blevet bedre til at lade børnene selv tage fra fadene. Børnene vokser og viser interesse for at blive selvhjulpen. De voksne skal være opmærksomme på egen rolle. Vi oplever mere ro ved at lade børnene selv, i stedet for at den voksne har travlt med at dele rundt. Børnene er mere opmærksomme på hinanden, hjælper og guider hinanden</p>	