

Skema til handling. Garderoben Børnehave

INDHOLD – Hvad vil I arbejde med? Læringsmiljø Vi udvikler: <ul style="list-style-type: none">• Det personlige – selvhjulpethed, koncentration, mærke efter• Det kropslige – motorik• Det sociale – opmærksomhed på de andre børn• Det sproglige – ordforråd, sprogforståelse	
MÅL – Hvad vil I gerne opnå? <ul style="list-style-type: none">• Mestre påklædning• Personlige – selvhjulpethed – lyst og nysgerrig på selv at gå i gang med at tage tøj på. Vente på tur. Koncentration – fokus på sig selv og det de skal• Det kropslige – motorisk mestring. Af- og påklædning• Det sociale – spejle sig i hinanden. Give fysisk plads og rumme de andre børn. Hjælpe og guide hinanden.• Det sproglige – Benævne. Lære hvad tøjet hedder – over- og underbegreber•	
TILTAG – Hvad vil vi gøre for at nå målet? <ul style="list-style-type: none">• Organisering af voksne• Give sig god tid og sørge for god stemning• Lade børnene selv	ANSVARLIG – Hvem gør hvad? <ul style="list-style-type: none">• En i garderobe fra hver stue• En på badeværelset• En voksen går ud med de, der er først færdige. – den anden hjælper færdig i garderobe. Vi tager Skibets børn med
TILTAG – Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på vej til at nå målet? <ul style="list-style-type: none">• Mere ro i garderoben• Børn tager selv initiativ til at gå i gang• Sætte ord på deres påklædning – Vind og vejr	
OPFØLGNING – Hvordan og hvornår vil vi vurdere, om vi har nået målet?	ANSVARLIG – Hvem gør hvad?